Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Lyan Esquivel Malambo	Fecha de elaboración: 17/09/2026
Nivel: Jardín 2	NUIP: 11050632282
Nombre de la profesional en atención: Leydi Johanna López Pérez	Edad: 5 años

Lyan ha enriquecido sus canales de comunicación a través de la expresión verbal en el cual ha incrementado gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquecen sus interacciones comunicativas. Usa progresivamente y de manera diversificada el lenguaje oral para relacionarse con los demás, le agrada comentar películas que observa en casa junto a su padre.

Lyaan participa de varias situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano en las que usa el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos, comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos, necesidades y sentimientos que se generaron cuando debía saborear algunos alimentos dulces y ácidos.

Al momento de realizar las experiencias musicales, Lyan se muestra agradado y espera con sorpresa las actividades de las cuales disfrutara en donde con facilidad baila al ritmo de la música; participa con mucha alegría de diferentes movimientos corporales que expresan a traes de sus emociones y sentimientos, ya que le agrada es capaz de seguir las indicaciones dadas por a la profesional de atención a la primera infancia, además ha adquirido mayor seguridad, confianza y destrezas motoras al momento de hacer ejercicios de equilibrio, coordinación, identificaciones de las nociones, reconocimiento de su esquema corporales

El niño hace uso de diferentes materiales como témperas crayolas colores entre otros para representar sus obras que después con orgullo comparte con sus compañeros y compañeras, además, expresa sus emociones gustos e ideas según sean sus sentimientos, haciendo uso de su lenguaje gráfico.



Scanned with CamScanner

En la experiencia pedagógica de texturas , se permitió que el niño se sintiera responsable y seguro de sí mismo, al manipular elementos no convencionales de juego, a su vez, se fortaleció los sentidos, como el gusto, olfato y tacto, lo que contribuye a su desarrollo sensorial y cognitivo.

Lyan, Participo con agrado en espacios de juego e interacción con sus compañeros disfrutando del momento de carreras frutales, eligió la naranja, siendo esta la más rápida, con dicha elección se corono como el campeón y muy feliz mostraba a cada rato su trofeo.

En la dimensión socioafectiva durante este periodo, demostró una evolución sobresaliente y muy enriquecedora en su interacción con los pares. Se observó a un niño notablemente más integrado, dinámico, receptivo y afectuoso, participando activamente en juegos grupales y compartiendo materiales, espacios y ocurrencias con profundo respeto, empatía y compañerismo. Asimismo, mantuvo una gran motivación y curiosidad en las experiencias pedagógicas de septiembre, destacándose por su entusiasmo desbordante en las actividades de expresión corporal, el seguimiento de ritmos, la exploración y el juego cooperativo, donde canalizó de manera muy positiva su energía, imaginación y creatividad junto a sus compañeros.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

¡Qué bonito es saber que el hogar es ese espacio donde el niño aprende a quererse y a querer a los demás! Su labor es admirable

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Johanna Lopez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Leidy Espino 1705055936



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Elian Samuel Mendez Torres	Fecha de elaboración: 16/09/2026
Nivel: Jardin 2	NUIP: 1020850148
Nombre de la profesional en atención: Leydi Johanna López Pérez	Edad: 4 años

En el transcurso de este año Elian, ha fortalecido su lenguaje verbal en el cual ha afianzado su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquecen sus interacciones comunicativas. Usa progresivamente y de manera diversificada el lenguaje oral para relacionarse con los demás y a su vez, influir en ellos para obtener lo que desea, expresar su individualidad, imaginar e inventar, explorar su entorno y comunicarse. participa de varias situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano en las que usa el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos, comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos, necesidades y sentimientos. Escucha y disfruta jugando con rimas, poemas, arrullos, trabalenguas, rondas y otros textos poéticos para familiarizarse y deleitarse con las posibilidades estéticas del lenguaje, afianzar su conciencia fonológica y desarrollar su sensibilidad, el niño disfruta de relatos y anécdotas contados o leídos en el momento de la asamblea, y en diversas situaciones de juego, donde llega a pequeños pactos de convivencia con su grupo, como compartir los juguetes.

De igual manera, ha fortalecido sus habilidades artísticas a partir de las experiencias pedagógicas donde ha tenido la posibilidad de explorar algunas formas, texturas y volúmenes relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan, desarrollando una mirada sensible y estéticamente significativa tanto del entorno cultural como del entorno natural, distingue y aprecia algunos elementos de la plástica en obras artísticas, inicia el uso de las nociones gráficas de espacio topológico: dentro, fuera, arriba, abajo en las representaciones plásticas. Diferencia formas, tamaños y direcciones en el espacio, desarrollando nociones de orientación espacial, así como los conceptos espaciales de verticalidad y horizontalidad, para complejizar las diversas técnicas plásticas como el coloreado, la pintura, las construcciones, el modelado, entre otras.



Scanned with CamScanner

Por otra parte, se ha involucrado en los proyectos trasversales de cada mes en los cuales ha identificado las diferentes temáticas como lo han sido las emociones las cuales ha logrado relacionar con los colores, para el siguiente mes el cual estuvo enfocado en el reconocimiento de sí mismo y de la familia, luego acerca de las profesiones y oficios que pudo reconocer y reconocer que hacer parte de una sociedad y por último el mes pasado enfocado en el entorno de la selva, los elementos y animales característicos que viven en este hábitat, fortaleciendo su desarrollo integral.

La experiencia pedagógica de lenguaje de señas, permitió en el niño afianzar el conocimiento con respecto a esta población y el respeto por la diferencia.

En las habilidades motrices gruesas, Elian es capaz de correr, aunque se le dificultan las actividades que requieren mayor coordinación y equilibrio como salto con ambos pies juntos (salto en el lugar), caminar en línea recta o sobre lazos, ha mostrado gran avance al respecto. En cuanto al juego con el cuerpo participo con agrado en espacios de juego e interacción con sus compañeros disfrutando del juego espontáneo en cada uno de los espacios y rincones pedagógicos, fortaleciendo conocimientos a su propio ritmo, siendo autónomo al decidir en qué rincón interactuar.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

La magia que ocurre en casa se refleja en cada sonrisa y cada logro de tu hijo en el jardín. ¡Su apoyo es un tesoro!

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Johanna Lopez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Karen Michel Torres 1001203166



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Dashly de los ángeles Vidal	Fecha de elaboración: 21/09/2026
Nivel: Jardín 2	NUIP: 1240294451
Nombre de la profesional en atención: Leydi Johanna López Pérez	Edad: 4 años

Dashly , es una niña muy sociable y compañerita ; se caracteriza por ser muy habladora, su expresión verbal es clara y precisa según la edad que posee, le gusta ser espontánea contando sucesos de su vida cotidiana , el lenguaje es claro y apropiado ; se logró vincular de forma rápida a las rutinas y rituales ejercidos en el jardín Emma y Antonio , en estos meses ha logrado afianzar los vínculos afectivos con los demás compañeros del grupo por medio de juegos que ella misa propone y crea, como por ejemplo (La tienda, carreras de papel, entre otras)

Le gustó jugar con los balones para realizar partidos de futbol donde se logró fortalecer su corporalidad, pues le gusta los juegos donde interviene el movimiento y la interacción con los niños y niñas de los demás niveles , cuando se realizó el día de cine muy contenta disfruto de la película analizando los personajes e identificándose con Alegría de la película Intensamente.

La niña utiliza las extremidades del cuerpo para realizar diversas acciones, le agrada jugar a (El piso es Lava) en estos instantes se evidencia fuerza en las partes inferiores del cuerpo.

La niña, resalta con seguridad la función del esquema corporal, le agrada la canción de Cabeza, hombros, rodillas y pies; se evidencia su coordinación cuando jugamos con las motos, sabe pedalear logrando llegar a gran distancia utilizando sus piernas para lograr el objetivo de la experiencia propuesta.

Se mostró muy feliz cuando se realizó la tarjeta para su amigo secreto, muy contenta se expresó a través de garabatos y bellos colores que el eligió para darle vida a la creación, su tono favorito es el rosado y azul , siempre le manifiesta a la profesional que sus guantes son de color (rosadito).



Scanned with CamScanner

A la niña le agrada interpretar canciones y rondas infantiles , de esta manera invita a que sus compañeritos le acompañen a cantar y bailar mientras la profesional en atención a primera infancia toca bellas melodías con la guitarra .

Dashly, presenta gusto por manipular la plastilina sintiendo las diferentes texturas que tienen este tipo de materiales realizando una breve comparación con la greda; siempre que se realizan trabajos con estos materiales crea caracoles utilizando su imaginación, a su vez de manera espontánea hizo un círculo, triángulo y cuadrado .

Es una niña al que le agrada realizar actividades relacionadas con la creatividad e imaginación, esto se hace evidente en el momento de la lectura de cuentos infantiles, le encanta las historias de princesas y ella siempre prefiere ser la "Reina" .
Le agrada escuchar historias donde reacciona con gran alegría sobre lo que le llama la atención de la narración; durante estos meses se ha podido evidenciar que ella se relaciona de manera cordial y respetuosa con sus compañeros, compañeras y profesionales en atención a la primera infancia, ejecutando a diario las normas de cortesía.

Dashly cuenta con una habilidad natural y una gran facilidad para expresarse verbalmente; utiliza un vocabulario amplio, estructurado y fluido que le permite transmitir con claridad sus ideas, emociones, conocimientos previos e imaginación. Esta capacidad narrativa enriqueció de forma notable los momentos de asamblea, diálogo y lectura compartida, donde escuchaba atenta a sus pares y, a su vez, lograba captar la atención del grupo, fortaleciendo sus lazos de amistad, la empatía y el respeto por la palabra del otro.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Felicidades por el apoyo en el hogar, se evidencia gran colaboración , por favor continuar afianzando la *autonomía al momento de consumir los alimentos.*

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Johanna López

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Daneiys Perez PPT 5404293





Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Isaias de Jesús Pulido	Fecha de elaboración: 21/09/2026
Nivel: Jardin 2	NUIP: 7026516
Nombre de la profesional en atención: Leydi Johanna López Pérez	Edad: 4 años

En estos meses, Isaias , se ha interesado en participar en experiencias pedagógicas que la acercan a la literatura disfruta de los rincones literarios , donde expresa libremente deseos, intereses e inquietudes a través del juego personal con objetos, muñecos y/o títeres, participa, interactúa y comenta sucesos de la vida cotidiana a medida que surgen accione que relaciona, como por ejemplo cuando hace mercado, cuando van al parque o simplemente al consumir algún tipo de verduras como la zanahoria.

Es un niño al que le agrada participar en actividades manuales, donde sigue las indicaciones ya sean dadas por las profesionales en atención a la primera infancia o por sus pares, por otro lado, realiza ejercicios de equilibrio y de coordinación con destreza, en medio de las cuales hace identificación de las nociones y reconocimiento de su esquema corporales.

Se continúa en el proceso de fomentar buenos sus hábitos alimenticios ya que muestra un poco de apatía por las verduras y algunas frutas, para lo cual las profesionales en atención a la primera infancia le motivan a diario para que las saboree, y aun así manifiesta no querer consumirlas. Se ha dialogado frecuentemente con la familia invitándolos a generar dichos hábitos en casa, con el fin de garantizar una buena salud en el niño.



Scanned with CamScanner

Durante la participación en experiencias pedagógicas de motricidad fina se observa que son de su interés los colores llamativos en materiales como las pinturas, plastilina, masa casera de colores, explorándolas y manipulándolas, manifestando diversas sensaciones que estas le generan, además, con habilidad pinta con sus dedos y algunos objetos como crayolas lo que fortalece la coordinación mano-ojo y su destreza manual; rasga papeles en trozos pequeños, los cuales utiliza para rellenar una botella o bolsa, envolver objetos pequeños en papel, abrochar y desabrochar botones de sus prendas y enroscar tapas de distintos envases.

La experiencia pedagógica de la fruta favorita , Isaias , logró fortalecer su motricidad fina, por medio de la expresión gráfica en la creación de un divertido mural, esto permito que el niño plasmara sus pensamientos , emociones e ideas de manera creativa.

le gusta participar en juegos de roles, dramatizaciones, de imitación de personajes de su entorno por medio del cuerpo. explora y se divierte a través de la manipulación y transformación de materiales reciclables al elaborar juegos y juguetes. Muestra interés por participar en las experiencias ofrecidas especialmente aquellas que requieren realizar acciones de movimiento y exploración de distintos espacios.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

La forma en que fomentan la creatividad y la imaginación en casa es un regalo invaluable para el *desarrollo del niño. ¡Gracias por compartirlo!*

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Johanna Lopez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Paquiely Tomealba. 7026266



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Valery Daniela Rojas Cumaco	Fecha de elaboración: 17/09/2026
Nivel: Jardin 2	NUIP: 1023422304
Nombre de la profesional en atención: Leydi Johanna López Pérez	Edad: 4 años

Valery reconoce los medios de transporte reconociéndolos de manera específica, se interesa en participar en varias actividades musicales, le gusta la canción irali-e. Muestra especial interés por varias de las canciones que se tienen como temática los aviones evidenciando así su gusto particular por el contenido del video vuela,vuela, manifiesta agrado por la escucha y la interpretación de algunos instrumentos, lo que permitió identificar aquellos que más le gusta tocar al momento de querer expresarse, como por ejemplo la pandereta y xilófono.

Le gusta realizar trabajos manuales y artísticos, explorando y experimentando diferentes alternativas por medio de materiales y recursos de expresión plastica con propósitos creativos, expresivos y personales (temperas, pinturas, cartón, marcadores, papel, cartulina, entre otros).

Participa con agrado y entusiasmo en las fiestas , fortaleciendo la imaginación, creatividad y gusto por la manipulación elaboración de objetos nuevos para su disfrute, poniendo en juego su imaginación al manipular materiales reutilizables, sustancias, al amasar, mezclar, combinar y hacer sus propios experimentosDe igual manera, se ha interesado en participar en experiencias pedagógicas donde puede *movilizarse por todo el espacio simulando ser un avión que recorre todo el salón, así mismo realiza los* sonidos onomatopéyicos de los distintos medios de transporte, le agradó visualizar algunas películas con temáticas sobre estos .



Scanned with CamScanner

Le gusta crear juegos dramáticos propios , confrontando las opiniones de los compañeros y posicionando sus puntos de vista, se expresa de manera clara frente a los demás amiguitos del nivel.

La experiencia pedagógica con arcilla ,Valery prefirió plasmar su nombre de manera espontánea logrando así un acercamiento al lenguaje escrito.

Valery , construye su identidad mediante el reconocimiento de sí misma, su historia de vida, al observarse en una fotografía. se relaciona con los demás mejorando las relaciones entre pares a través de manifestaciones de afecto y buen trato, dejando un poco su timidez al ser partícipe de actividades y experiencias grupales.

Es una niña que le agrada participar en las actividades manuales, de mesa y juego libre, el cual lo realiza con mucha concentración, le encanta manipular materiales pedagógicos como pintura, plastilina, le gusta dibujar, colorear, rasgar, entorchar. a traves del reconocimiento de su propio cuerpo, y cada una de sus partes identifica acciones de autocuidado y protección. Le agrada participar en juegos de roles, dramatizaciones e imitación de personajes de su entorno por medio del cuerpo, disfrutando de actividades físicas como bailar, correr y moverse libremente diferentes contextos, para aumentar su fuerza, coordinación y confianza en sí misma para un buen estilo de vida saludable al desplazarse por los diferentes espacios.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Ver a la niña tan conectada y feliz es gracias a ese ambiente tan especial que crean en sus hogares. *¡Gracias por tanto!*

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Johanna López

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Maria Anaes cc 65744473





Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Logan David Castrillon	Fecha de elaboración: 21/09/2026
Nivel: Jardín 2	NUIP: 1245079289
Nombre de la profesional en atención: Leydi Johanna López Pérez	Edad: 4 años

En estos meses, Logan, se ha interesado en participar en experiencias pedagógicas que la acercan a la literatura disfruta de los rincones literarios , donde expresa libremente deseos, intereses e inquietudes a través del juego personal con objetos, muñecos y/o títeres, participa, interactúa y comenta sucesos de la vida cotidiana a medida que surgen accione que relaciona, como por ejemplo cuando hace mercado, cuando van al parque o simplemente al consumir algún tipo de verduras como la zanahoria.

Logan, es un niño al que le agrada participar en actividades manuales, donde sigue las indicaciones ya sean dadas por las profesionales en atención a la primera infancia o por sus pares, por otro lado, realiza ejercicios de equilibrio y de coordinación con destreza, en medio de las cuales hace identificación de las nociones y reconocimiento de su esquema corporales.

En el marco de las experiencias pedagógicas orientadas al desarrollo corporal, físico y cognitivo, Logan mostró un gran entusiasmo, curiosidad genuina y una motivación inquebrantable al realizar cada uno de los retos propuestos. Se desplazó con agilidad y destreza por el espacio, manifestando un goce pleno al poner a prueba su fuerza, su equilibrio postural, su esquema corporal y su control dinámico general. Asimismo, en el área de la exploración cognitiva y la motricidad fina, las actividades de encaje, construcción, inserción y manipulación detallada captaron significativamente su atención e interés.



Scanned with CamScanner

Durante la participación en experiencias pedagógicas de motricidad fina se observa que son de su interés los colores llamativos en materiales como las pinturas, plastilina, masa casera de colores, explorándolas y manipulándolas, manifestando diversas sensaciones que estas le generan, además, con habilidad pinta con sus dedos y algunos objetos como crayolas lo que fortalece la coordinación mano-ojo y su destreza manual; rasga papeles en trozos pequeños, los cuales utiliza para rellenar una botella o bolsa, envolver objetos pequeños en papel, abrochar y desabrochar botones de sus prendas y enroscar tapas de distintos envases.

La experiencia pedagógica de la fruta favorita , Logan , logró fortalecer su motricidad fina, por medio de la expresión gráfica en la creación de un divertido mural, esto permito que el niño plasmara sus pensamientos , emociones e ideas de manera creativa.

le gusta participar en juegos de roles, dramatizaciones, de imitación de personajes de su entorno por medio del cuerpo. explora y se divierte a través de la manipulación y transformación de materiales reciclables al elaborar juegos y juguetes. Logan muestra interés por participar en las experiencias ofrecidas especialmente aquellas que requieren realizar acciones de movimiento y exploración de distintos espacios.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

La forma en que fomentan la creatividad y la imaginación en casa es un regalo invaluable para el *desarrollo del niño. ¡Gracias por compartirlo!*

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Johanna Lopez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Amanda Arcila C.C 51789534



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: José Ángel Perales Florian	Fecha de elaboración: 17/09/2026
Nivel: Jardin 2	NUIP: 1066901586
Nombre de la profesional en atención: Leydi Johanna López Pérez	Edad: 4 años

José Ángel es un niño muy amigable, crea amigos de manera rápida, logra hacer amigos con facilidad y le gusta expresarse de forma tranquila con cada niño y niña del salón.

Le gusta generar charlas con los compañeritos del grupo, se le ha escuchado vocabulario acorde y claro según la edad que el posee, manifestó que le gusta salir al parque con sus papás ya que puede ver las nubes en el cielo de color azul.

Es un niño muy tierno y comprensivo, al iniciar en el grupo se mostró como un niño tímido, pero al pasar los días se sintió mucho más tranquilo y en confianza jugando, hablando y compartiendo los juegos con los demás compañeros del nivel y profesionales de atención en primera infancia.

Corporalmente el niño se muestra como un ser seguro al realizar sus movimientos, le gusta subirse a las sillas imitando lo que realizan algunos compañeritos del salón y manifestando alegremente "Nos vamos a quemar con lava" , se moviliza ágilmente pedaleando con las motos y logrando llegar hasta la meta.

Constantemente le pregunta a la profesional en atención en primera infancia si lo quiere, y ella le contesta de manera amable que lo quiere mucho, él se muestra feliz y acepta las palabras que ella le manifiesta abrazándola y brindándole bellas carcajadas y mencionando te amo profe.

Respecto a sus hábitos de alimentación le agrada consumir los alimentos brindados, en ocasiones se distrae charlando o dialogando con los compañeritos de la mesa y por lo tanto se hace necesario el apoyo de los profesionales en atención en primera infancia en estos momentos.



Scanned with CamScanner

En las dinámicas cuando se realizan los juegos libres sin querer lastima a sus compañeros, por este motivo se hace necesario generar en casa espacios donde se resalte la importancia de ejercer los mismos mediados por el valor del respeto hacia los demás, esto por medio de pequeños diálogos intencionados.

Le agrada armar rompecabezas y el juego de Insertar lana por tubos de plástico, cuando termina le colabora a los demás compañeritos para que solucionen estas actividades, le encanta el color azul y cuando construimos castillos con las fichas de arma-todo utilizó dichos tonos prevalecieron en su creación.

Sus movimientos son fuertes y precisos, le agrada estar en constante movimiento, salta por todo el salón y también se arrastra; crea juegos donde se sube sobre las sillas poniéndose de pie y haciendo saltos seguros hacía el piso, de igual forma ha mostrado gran gusto por jugar bajo los elementos del salón, como mesas y el escritorio de la profesional de atención en primera infancia.

Le gusta manipular los apilables intentando armar y des armar este material tomando en cuenta los atributos de estos objetos.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:
Felicitamos a la familia por su compromiso y participación en el proceso educativo de su hijo. Gracias por ser un apoyo fundamental en esta hermosa etapa.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Johanna lopez — FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: maira A Florian 1067031838.



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Thiago Marroquín	Fecha de elaboración: 21/09/2026
Nivel: Jardín 2	NUIP: 1025568333
Nombre de la profesional en atención: Leydi Johanna López Pérez	Edad: 4 años

Thiago es un niño alegre y espontaneo, se relaciona con los demás mejorando las relaciones entre pares a través de manifestaciones de afecto y buen trato logrando día a día canalizar sus emociones de manera positiva . se integra con facilidad en el grupo, mostrando una actitud alegre hacia sus compañeros y adultos. Interactúa de manera cálida, lo que facilita su relación con los demás. Además, es autónomo en sus actividades diarias, como vestirse, comer y en su proceso de control de esfínteres, lo que refleja su capacidad para gestionar sus rutinas personales. tiene una atención y concentración adecuadas para su edad. participa en actividades que potencian su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural y los objetos a su alrededor. tiene una buena comprensión verbal y responde adecuadamente a las instrucciones y preguntas de la profesional y compañeritos del grupo.

De manera espontánea a través de garabatos expresa sus sentimientos y pensamientos. Ubica perfectamente partes del rostro y las dibuja en el espacio correcto. Le agrada participar en juegos de roles, espacios de esparcimiento, recreación, dramatizaciones e imitación de personajes de su entorno por medio del cuerpo, tomando conciencia de su propio cuerpo al reconocer lo que puede hacer y aquello que no, como saltar a diferentes alturas, trepar o pasar por superficies dispuestas a diferentes alturas, correr y saltar con dominio.

.



Scanned with CamScanner

Ampliando sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses. Reconoce las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una de ellas, así como las prendas de vestir que usamos y las dice al adulto por medio de un lenguaje claro.

Muestra gusto por realizar juegos en espacios como pasillos externos al aula , corre de manera segura mostrando gran firmeza en las extremidades inferiores del cuerpo , le agrada compartir con los demás niños/as, utilizando como medio de relación el valor del respeto.

Le gusta colaborar a su profesional en atención en primera infancia con sencillas labores, como por ejemplo pasar las crayolas, organizar su silla, entre otras acciones,

Corporalmente el niño posee movimientos firmes y seguros, le gusta el futbol y al realizar el campeonato en el salón se destacó por ser quién anotó más goles.

Se alegra cuando se realizan dinámicas de baile, siempre busca un amigo en particular con el cual crean juegos imaginarios y se convierten en cualquier personaje que la imaginación proponga, (Por ejemplo mascotas ó medios de transporte) .

En el aspecto relacionado con los hábitos de vida saludable y autonomía cotidiana, específicamente en el momento de la alimentación, Consumió la totalidad de sus alimentos con gran agrado y de manera totalmente independiente, desenvolviéndose sin necesidad de apoyo o mediación por parte de la profesional a cargo.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

¡Gracias por ser ese cómplice perfecto en el crecimiento del niño, llenando sus días de risas y descubrimientos!

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: WENDY TORRES G 1033749178.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Johana Lopez



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

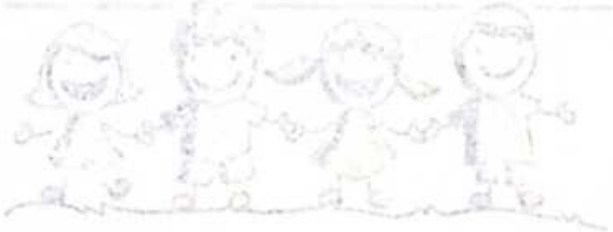
DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Juan Gabriel Fandiño Tinjaca	Fecha de elaboración: 18/09/2026
Nivel: Jardin 2	NUIP: 1023422027
Nombre de la profesional en atención: Leydi Johanna López Pérez	Edad: 4 años

Juan Gabriel ha enriquecido sus canales de comunicación a través de la expresión verbal en el cual ha incrementado gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquecen sus interacciones comunicativas. Usa progresivamente y de manera diversificada el lenguaje oral para relacionarse con los demás, le agrada comentar películas que observa en casa junto a su familia.

Juan Gabriel participa de varias situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano en las que usa el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos, comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos, necesidades y sentimientos que se generaron cuando debía saborear algunos alimentos dulces y asidos.

Al momento de realizar las experiencias musicales, el niño se muestra agradado y espera con sorpresa las actividades de las cuales disfrutara en donde con facilidad baila al ritmo de la música; participa con mucha alegría de diferentes movimientos corporales que expresan a traes de sus emociones y sentimientos, ya que le agrada es capaz de seguir las indicaciones dadas por a la profesional de atención a la primera infancia, además ha adquirido mayor seguridad, confianza y destrezas motoras al momento de hacer ejercicios de equilibrio, coordinación, identificaciones de las nociones, reconocimiento de su esquema corporales

El niño hace uso de diferentes materiales como témperas crayolas colores entre otros para representar sus obras que después con orgullo comparte con sus compañeros y compañeras, además, expresa sus emociones gustos e ideas según sean sus sentimientos, haciendo uso de su lenguaje gráfico.





Scanned with CamScanner

En la experiencia pedagógica de texturas , se permitió que el niño se sintiera responsable y seguro de sí mismo, al manipular elementos no convencionales de juego, a su vez, se fortaleció los sentidos, como el gusto, olfato y tacto, lo que contribuye a su desarrollo sensorial y cognitivo.

Juan Gabriel , Participo con agrado en espacios de juego e interacción con sus compañeros disfrutando del momento de carreras frutales, eligió la naranja, siendo esta la más rápida, con dicha elección se corono como el campeón y muy feliz mostraba a cada rato su trofeo.

Le gusta interactuar con sus compañeros y disfrutar de juegos, aunque en ocasiones cuando está en el juego con sus pares suele debatir por objetos y/o juguetes que son de su interés manifestando enojo hacia ellos sino se los facilitan, a su vez, también suele presentar frustración y llanto cuando no se le satisfacen inmediatamente sus deseos o intereses particulares, por ello es importante generar espacios en casa por medio de canciones o cuentos que permitan fortalecer los vínculos afectivos con los demás compañeritos del nivel.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

¡Qué bonito es saber que el hogar es ese espacio donde el niño aprende a quererse y a querer a los demás! Su labor es admirable.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Johanna López

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: CC 1024496348



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Emmanuel Durango Cardoza	Fecha de elaboración: 21 /09/2026
Nivel: Jardin 2	NUIP: 1024612073
Nombre de la profesional en atención: Leydi Johanna López Pérez	Edad: 4 años

Emmanuel durante estos meses disfrutó ejecutando los diferentes rituales que en el Jardín Emma y Antonio se llevan a cabo; como por ejemplo la bienvenida y el lavado de manos, el cual disfrutó con alegría interpretando distintas canciones que se tienen dispuestas para este momento crucial, siempre le pide a la profesional en atención a primera infancia que toque la guitarra para aplaudir e interpretar las diversas melodías que aquí se expresan.

Al realizar las experiencias de juego simbólico siempre hace uso de su imaginación, cuando jugamos a los súper héroes decidió ser el capitán América, donde interactúa con sus amigos para protegerlos de los malos, es un niño muy imaginativo y expresivo.

Debido a su espontaneidad es importante resaltar que estableció una buena convivencia con los compañeritos del grupo ya que se muestra como líder al realizar juegos espontáneos, le encanta correr y jugar con las motos.

Emmanuel, se identifica con su nombre y apellido recordando como se llaman los demás niños y niñas del nivel.

Es un niño que le gusta explorar su entorno, muestra gran agrado por las fiestas de bombas donde tiene la posibilidad de moverse por el espacio utilizando como herramienta primordial el cuerpo y el movimiento, tiene la oportunidad de generar juegos espontáneos con los demás compañeritos del grupo y siempre es quién propone las reglas, le gusta manipular los diferentes elementos que encuentra a su alrededor tocándolos y sintiendo la textura que poseen los mismos.



Scanned with CamScanner

Es un niño muy cariñoso, al cual, le motiva crear juegos a partir de objetos y situaciones imaginarias, como por ejemplo cambiar la utilidad de los objetos cotidianos, en donde con creatividad los usa de acuerdo a sus necesidades, por ejemplo, una cuchara puede servir como una palita, un palo de paleta puede hacer las veces de micrófono para cantar o un lego puede servir para jugar a tomar agua, estas experiencias enriquecen su imaginación y creatividad y permite que explore su entorno en búsqueda de sus intereses.

La experiencia pedagógica de aviones de papel, permitió en el niño fortalecer el lenguaje, mientras realizaba la acción de soplar para dar vuelo, esto , lo hacía con gran naturalidad lo cual aportó como terapia a su incremento de vocabulario y vocalización de algunas nuevas palabras.

Muestra gusto por las carreras de frutas y verduras, constantemente utilizaba el banano como su alimento favorito y la fresa, al final logró quedar entre los preseleccionados, siendo uno de los más ágiles al lanzar este tipo de juguetes.

Emmanuel reflejó una motivación desbordante, curiosidad genuina y una excelente disposición para el aprendizaje activo. Se destaca de forma muy especial su desempeño sobresaliente en los circuitos de obstáculos, juegos de persecución y retos de movimiento programados en septiembre, en los cuales se involucró de principio a fin con un entusiasmo contagioso y una entrega admirable que motivó a todo el grupo.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

La integralidad del niño se construye día a día, y su contribución desde casa es sencillamente *espectacular. ¡Mil gracias!*

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Johanna López

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: 1024547146



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Ian López Paz	Fecha de elaboración: 16/09/2026
Nivel: Jardin 2	NUIP: 1023420713
Nombre de la profesional en atención: Leydi Johanna López Pérez	Edad: 4 años

En este tiempo, Ian López se ha involucrado en las temáticas de los buenos hábitos de alimentación, donde ha identificado las diferentes frutas como las uvas, cereza y manzana, es importante mencionar que también logra cepillarse llevando a cabo el debido proceso para una buena higiene oral.

Por otra parte, ha fortalecido sus capacidades artísticas a partir de las experiencias pedagógicas donde ha tenido la posibilidad los medios de transporte plasmados con temperas, pinceles y algunas tapas de colores, desarrollando una mirada sensible y estéticamente significativa tanto del entorno cultural como del entorno natural, distingue y aprecia algunos elementos de la plástica en obras artísticas que le agrada mostrar a los demás amiguitos del nivel, le encanta mover su cuerpo a ritmo de la música y seguir los movimientos de la profesional .

Reconoce nociones como dentro, fuera, arriba, abajo en las representaciones plásticas. Diferencia formas, tamaños y direcciones en el espacio, desarrollando nociones de orientación espacial, así como los conceptos espaciales de verticalidad y horizontalidad, para complejizar las diversas técnicas plásticas como el coloreado, la pintura, las construcciones, el modelado, entre otras.

Le encanta explorar y manipular las diferentes texturas semi liquidas y "pegajosas" como colbón, temperas, alimentos como frutas, entre otras. Le gusta interactuar con sus compañeros y disfrutar de juegos, aunque en ocasiones cuando está en el juego con sus pares suele debatir por objetos y/o juguetes que son de su interés manifestando comportamientos agresivos hacia ellos sino se los facilitan, así como también suele presentar frustración y llanto cuando no se le satisfacen inmediatamente sus deseos o intereses particulares.



Scanned with CamScanner

Por otra parte, ha fortalecido su sentido de escucha donde manifiesta agrado o desagrado por algunos de los sonidos que escucha a su alrededor, lo que le permitirá disfrutar de las cualidades sonoras de diferentes fuentes y medios de donde provenga la música, le agrado el día de la niñez indígena donde interpreto varios instrumentos musicales que propiciaron sonidos graves y fuertes.

La experiencia pedagógica sonrisa brillante, permitió en el niño afianzar la importancia del higiene oral, fortaleciendo así su autonomía. En cuanto al desarrollo cognitivo comprende instrucciones sencillas que se le dan, sin embargo se evidencia que en ocasiones las atiende y las omite, cuando no las ejerce , se hace necesario repetirlas nuevamente. En la dimensión socioafectiva y relacional, se caracterizó durante este periodo por ser un niño sereno, sociable, afectuoso y muy empático. Respetando a sus pares y brindando al grupo una disposición constante y abierta para compartir materiales, dialogar, interactuar y participar activamente tanto en los juegos colectivos como en las distintas experiencias pedagógicas propuestas a lo largo de este periodo. Su presencia aportó calma y un clima de compañerismo muy valioso al grupo.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

¡Felicidades por ser esos arquitectos de momentos felices y de aprendizaje en casa! El niño es un reflejo de su amor.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Johanna Lopez

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Sammy Paz 1026278039



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 23/09/2026
Nombre del niño o niña: Marcia Alexandra Galicia	Fecha de elaboración: 17/09/2026
Nivel: Jardín 2	NUIP: 1023422181
Nombre de la profesional en atención: Leydi Johanna López Pérez	Edad: 4 años

Para este tercer trimestre , Marcia se ha involucrado en las experiencias teatrales construyendo títeres a partir de la exploración de distintos materiales identificando sus características (boca, ojos, pelo, manos), mostrando sus gustos e intereses en cada creación, crea situaciones imaginarias que propician juegos dramáticos, renovando y reelaborando momentos, personajes y conflictos. Construye escenografías, objetos escénicos y disfraces según las necesidades de cada juego dramático. Aporta ideas y propuestas para el desarrollo de historias colectivas que propician juegos dramáticos o montajes escénicos, crea y recree con su cuerpo, personas, animales, personajes fantásticos, imágenes y objetos, *según su imaginación y creatividad espontánea dentro de los juegos.*

Así mismo, es inteligente y maneja una excelente fluidez verbal acorde a su edad, en los espacios de interacción con otros niños y niñas se le puede ver tranquila y alegre, sigue instrucciones con facilidad y participaba activamente en las conversaciones que entabla de forma autónoma o en respuesta a preguntas formuladas por sus pares o la profesional de atención a la primera infancia. En otro aspecto, ha fortalecido se sentido de escucha donde manifiesta agrado o desagrado por algunos de los sonidos que escucha a su alrededor, lo que le permite disfrutar de las cualidades sonoras de diferentes fuentes y *medios de donde proviene la música, disfruta las canciones de joropo y gradualmente manifiesta* interés en mayor o menor grado por la escucha de géneros musicales colombianos y de otras culturas, lo que posteriormente le posibilita apreciar gradualmente nuevas manifestaciones musicales, se muestra a gusto por la participación en las diferentes actividades musicales, lo que le permitirá más adelante disfrutar de las producciones propias y de los demás.



Scanned with CamScanner

De igual manera, se ha interesado en participar en experiencias pedagógicas que la acercan a la literatura como por ejemplo las experiencias teatrales donde expresa libremente deseos, intereses e inquietudes a través del juego personal con objetos, muñecos y/o títeres, participa, interactúa y se expresa dentro las distintas representaciones acerca de la importancia de consumir frutas y veduras.

La niña , habla y conversa sobre los juegos dramáticos propios y de los demás, confrontando las opiniones de los otros y posicionando sus puntos de vista, al preguntar, analizar y comentar sobre el desarrollo de los juegos y poner en palabras lo que ha sucedido.

La experiencia pedagógica de chef permitió que la niña se sienta responsable y segura de sí misma al realizar tareas prácticas y ver el resultado de su trabajo; esto refuerza su independencia y autoestima; ya que manipular diferentes texturas, olores, colores y sabores permite que la niña fortalezca sus sentidos, como el gusto, olfato y tacto, lo que contribuye a su desarrollo sensorial y cognitivo.

Se mostro muy segura y tranquila en los momentos de baile donde tuvo la posibilidad de crear maquetas musicales en compañía de la profesional de atención en primera infancia, proponía pasos que los demás imitaban, se mostró líder en estos espacios, se ha evidenciado agrado por este tipo de dinámicas.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Gracias a ustedes en casa , tu hija florece llena de confianza y esa dulzura que solo el hogar sabe dar.
¡Un aplauso para ustedes!

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Johanna López

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Josedith Delgado 17.667.969



Scanned with CamScanner